

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Елисеевой Татьяны Александровны**  
**по теме «Оптимизация режима двигательной активности**  
**обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения**  
**интерактивного «Чат-бота»», представленной к защите на соискание**  
**ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 –**  
**Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**  
**(педагогические науки)**

Актуальность темы исследования обусловлена текущим состоянием режима двигательной активности подрастающего поколения, способами его повышения и факторами, влияющими на его снижение. Совершенствованием форм и методов организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» с целью повышения двигательной активности обучающихся посредством мотивации к самостоятельным и внеурочным формам занятий физической культурой и спортом занимаются многие учёные совместно с педагогами.

Выявленные соискателем противоречия между имеющимся потенциалом современных средств информационных технологий и недостаточной степенью их методического обоснования для решения задач оптимизации режима самостоятельной двигательной активности обучающихся во внеурочное время, между явным несоответствием потребности государства и общества в преодолении гиподинамии среди обучающихся и фактическим низким уровнем их двигательной активности в условиях современной образовательной среды, а также между существующей настоятельной необходимостью в разработке новых научных подходов к формированию и регулированию двигательной активности обучающихся, с одной стороны, и недостаточно проработанными средствами информационных технологий и алгоритмами их практической реализации в педагогической теории и практике – с другой, подчеркивают социальную и практическую значимость диссертационного исследования.

Теоретико-методологической основой работы является теория и методика физического воспитания обучающихся, научные идеи теории формирования личностной физической культуры детей и родителей, теоретические основы разработки и реализации режима самостоятельной двигательной активности и устойчивого формирования системности занятий физическими упражнениями, а также идеи и организационно-методические основы использования информационных технологий и мобильных устройств в процессе организации физического воспитания школьников во внеурочное время.

В автореферате Елисеевой Т.А. представлены новаторские решения по адаптации физических нагрузок к индивидуальным потребностям, удаленному контролю за процессом, усилению мотивации, а также по

эффективному использованию информационных технологий в обучении. В целом, исследование демонстрирует свою научную оригинальность, теоретическую глубину и практическую ценность, предлагая инновационные пути для повышения эффективности физического воспитания и формирования устойчивого желания заниматься физической культурой. Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены комплексом научно обоснованных теоретических и методологических положений, корректным подбором и применением методов исследования, полученными в ходе исследования результатами, в ходе реализации трехлетнего педагогического эксперимента, а также корректной статистической обработкой результатов. Выводы проведенного исследования соответствуют поставленным задачам, а положения, выносимые на защиту, полностью соответствуют содержанию работы и убедительно доказаны. Содержание автореферата свидетельствует о высоком научном уровне квалификации соискателя Елисеевой Татьяны Александровны и ее способности к самостоятельной поисковой деятельности.

Заключение. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Елисеевой Татьяны Александровны «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «Чат-бота» обладает научной новизной, дополняет теорию и методику физической культуры новыми знаниями, имеет ярко выраженную практическую направленность и соответствует требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Елисеева Татьяна Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Доцент Высшей школы физической культуры и спорта  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»,  
председатель учебно-методического совета  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
по высшему образованию в области  
физической культуры и спорта,  
к.б.н., доцент



Абрамов Э.Н.

6 апреля 2026 года

